

Отчет
о результатах самообследования
за 2021-2022 учебный год

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7»*



Содержание

| | | |
|------|--|------------|
| 1. | Общая характеристика образовательного учреждения | |
| 1.1. | Общая характеристика | стр. 3- 4 |
| 1.2. | Социальная активность и партнерство ДОО | стр. 5 |
| 1.3. | Взаимодействие с семьями воспитанников | стр. 6 |
| 2. | Система управления образовательной организации | стр. 7- 8 |
| 3. | Оценка организации учебного процесса | |
| 3.1. | Образовательная деятельность | стр. 9-10 |
| 3.2. | Состав воспитанников на 2021-2022 год | стр. 10 |
| 3.3. | Основные мероприятия воспитательной работы за 2021 год и их итоги | стр.10- 12 |
| 3.4. | Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства | стр. 12 |
| 4. | ВСОКО | |
| 4.1. | Локальные акты внутренней системы оценки качества образования | стр. 13 |
| 4.2. | Результаты мониторинга качества образовательной деятельности | стр. 13-14 |
| 4.3. | Результаты мониторинга о качестве предоставляемых образовательных услуг | стр. 14 |
| 5. | Кадровое обеспечение | стр. 15 |
| 6. | Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОО | стр. 16 |

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» с. Мохча |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ «Детский сад 7» с. Мохча |
| Учредитель | Администрация МР «Ижемский»; функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования |
| Юридический и фактический адрес | 169460, Республика Коми, Ижемский район, село Мохча, ул. Центральная, дом 152 |
| Руководитель учреждения | Вокуева Виктория Николаевна, заведующий. |
| Организационно- правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Направленность групп | Общеразвивающей |
| Тип организации, вид, статус, год основания | Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное, 1990 |
| Территория, общая площадь. | Общая площадь территории - 3157 кв. м. На территории имеются 4 прогулочные площадки с верандами, хозяйственные постройки, зеленые насаждения. Детский сад находится в центре села, рядом со школой, Домом культуры и библиотекой. |
| Общая площадь здания | 939,6 кв. м. |
| Проектная мощность в ДОУ | 4 группы, на 90 детей. |
| В учреждении имеются: | групповые комнаты -4; спальни -4, музыкальный и физкультурный зал, совмещенный со спальнями. Кабинеты: заведующего, методический, медицинский. Пищеблок, прачечная, складские помещения. |
| Лицензия | №1377-Д от 10 октября 2016 г. |
| Телефон | (882140) 95321 |
| Адрес электронной почты | Moxchasad.2019@mail.ru |
| Адрес сайта | https://detsad-mohcha.nubex.ru/ |
| Режим работы | Рабочая неделя – пятидневная, длительность – 10,5 часов; режим работы групп – с 07: 30 до 18:00. |

Управление МБДОУ «Детский сад №7» с. Мохча осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников; педагогический совет; общее родительское собрание и совет родителей (законных представителей). Органы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с утверждёнными положениями. Система управленческой деятельности в МБДОУ осуществлялась по функциям: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция.

Планирование деятельности детского сада регулируется Программой развития на 2020-2024 г.г., Уставом, годовым календарным учебным графиком, планом работы на текущий учебный год, рабочей программой воспитания и календарным планом работы. В целях реализации организационных функций управления, совершенствования деятельности учреждения в течение учебного внесены изменения в действующие локальные акты и положения.

Для совершенствования системы управления используются следующие методы: методы экономического стимулирования: разработано «Положение об оплате труда работников»; административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности МБДОУ; психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, воспитание чувства коллективной ответственности; методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития дошкольного учреждения, вовлечение сотрудников и родителей в управление ДОО.

В целях обеспечения информационной открытости детского сада функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, программы дополнительных образовательных услуг, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

Система контроля осуществляется в соответствии с Программой развития детского сада, годовым планом, Положением о внутренней системе оценке качества образовательного процесс. В образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году использовались различные виды и формы контроля: оперативный, тематический и др. Созданная система контроля в ДОО изучает все направления учебно-воспитательного процесса. При планировании функции контроля намечаются цели, содержание и ответственные лица по сбору и анализу информации.

По итогам контроля выявились причины, вызывающие недостатки и вырабатываются меры по их устранению. Итоги контроля фиксировались в документационных материалах, и являются основанием для принятия управленческих решений. Итоги результатов контроля рассматриваются на Педагогическом совете.

1.2. Социальная активность и партнерство.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благо, что МБДОУ «Детский сад № 7» с. Мохча расположен в центре села и в непосредственной близости от школы, Дома культуры и сельской библиотеки. Педагоги с детьми посещают школу, проводят с учителем занятия по подготовке детей к школе, совершают экскурсии в школьный музей, в парк. Также активно проводятся совместные мероприятия с работниками Дома культуры и библиотеки (совместные концерты, выставки, беседы, викторины). Организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе.

**Сетевое взаимодействие ДОУ с учреждениями социума
на основе договора и плана работы на учебный год**

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Мохченская СОШ</i> | Организация и проведение совместных мероприятий с педагогами (совещания, консультации); - организация и проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания) - экскурсии в школу, в музей, в библиотеку - открытые занятия |
| <i>Мохченский СДК</i> | Участие в викторинах, конкурсах; совместные концерты. |
| <i>Сельская библиотека</i> | Экскурсии в сельскую библиотеку, - ознакомление с книжными изданиями, с творчеством писателей, поэтов; беседы, викторины. |
| <i>ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ»</i> | - Санитарно- просветительская работа; - медосмотры сотрудников; - оказание услуг по медицинскому обслуживанию (осмотр врачами специалистами, прививки) |
| <i>Пожарная часть</i> | Экскурсии, конкурс рисунков, проведение совместных мероприятий (эвакуация, беседы) |
| <i>Отдел ФКиС АМР «Ижемский»</i> | - Подготовка дошкольников к сдаче норм ГТО; - участие в соревнованиях |

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Интеграция с учреждениями социума оказала положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширился кругозор детей, повысился уровень их познавательной активности, формировались навыки социального поведения, что способствовало социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах.

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В начале каждого года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей - инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В 2021-2022 учебном году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

В ДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- консультации;
- родительские собрания с использованием ИКТ;
- совместное участие в конкурсах;
- совместные праздники и развлечения.

На базе ДОУ функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- информация на официальном сайте ДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей);
- выпуск буклетов для родителей;
- анкетирование.

В течение года родители принимают активное участие:

- в конкурсах, организованных на базе ДОУ;
- в благоустройстве групп, участков;
- в трудовом десанте по уборке территории;
- в изготовлении и приобретении дидактического материала и литературы для образовательной деятельности с детьми.

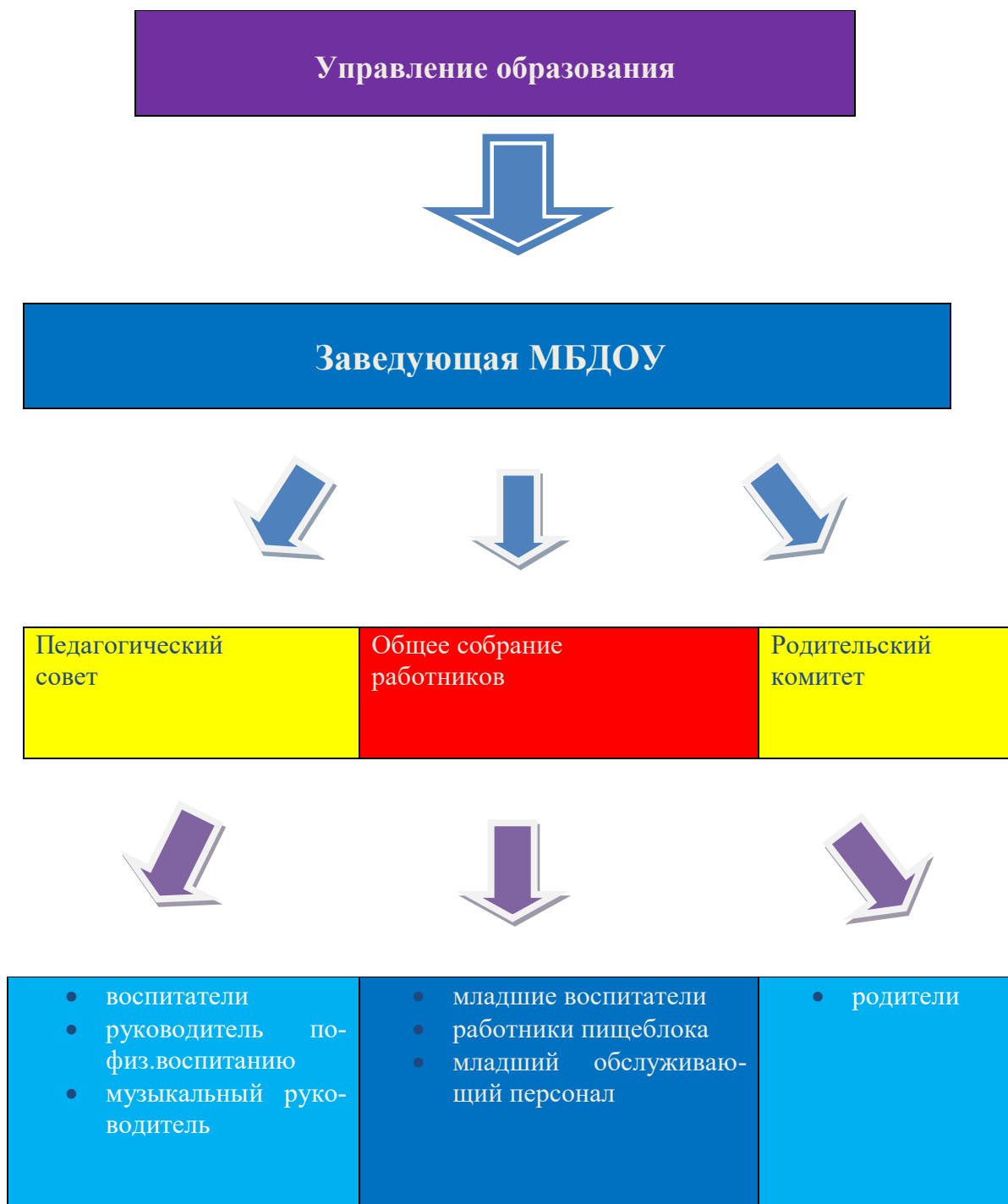
Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- по результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет более 80% родителей. У родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным мероприятиям. Родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий. Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

- родителей считают необходимым введение платных дополнительных образовательных услуг, которые в настоящее время отсутствуют.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Функции органов управления

| Наименование органов управления | Функции |
|---------------------------------|--|
| Заведующий | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает с заведующей хозяйством вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников. | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский комитет | <p>Действует в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада.</p> |

Вывод:

система управления ДООУ, представленная выше в виде модели, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Оценка организации учебного процесса.

3.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с рядом документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой.
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 7» на период с 2020 по 2024 г.г., утвержденной 09.07.2020 и согласованной с Управлением образования администрации МР «Ижемский»;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущая цель: создание в ДООУ условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2021- 2022 учебного года педагогический коллектив детского сада продолжил работу по созданию условий для полноценного физического развития детей дошкольного возраста, по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста средствами поддержки индивидуальных проявлений детской активности, развития воображения и игрового творчества.

Они достигались за счёт:

- проектной деятельности;

- построения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОО в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты неплохие результаты.

3.2. Состав воспитанников на 2021-2022 год.

| Количество воспитанников | Группы | | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|-------|
| | Ранний возраст | Младшая группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Итого |
| | 18 | 19 | 22 | 25 | 84 |
| с инвалидностью | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

3.3. Основные мероприятия за 2021-2022 учебный год.

| <i>Конкурсы, мероприятия</i> | <i>Участники</i> | <i>Уровень</i> |
|--|---|-------------------------|
| Проект (долгосрочный) «Лучшее благоустройство территории» с 6 октября 2021 по 10 июня 2022 | Совместное творчество педагогов и родителей | На уровне ДОО |
| Неделя здоровья с 25 октября по 30 октября 2021 | Педагоги, дети, родители | На уровне ДОО |
| 9 декабря - День Героев Отечества. Тематическое занятие , экскурсия к памятнику А.Г. Хатанзейского | Музыкальный рук., физ. рук., педагоги старших групп, дети | На уровне ДОО |
| Конкурс спорт. «Самый длинный прыжок» | Руководитель по физ. культуре, дети подг. гр. | Муниципальный уровень |
| Творческий конкурс: новогоднее украшение «Сотвори чудо» | Совместное творчество детей и родителей | На уровне ДОО |
| «Чолём, дзюлюкьяс!» | Муз. руководитель, воспитатель, дети | Республиканский уровень |
| Конкурс «Снежный городок эколят» | Педагоги, сотрудники ДОО, дети, родители | Муниципальный уровень |
| «Колядки» - из цикла «Народные | Музыкальный рук., физ. рук., | На уровне |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| праздники» | воспитатели, дети | ДОО |
| Соревнование «Рекордный прыжок» (25 января) | Руководитель по физ. культуре, дети подг. гр. | Муниципальный уровень |
| Конкурс «Смотр строя и песни» 18 февраля | Руководитель по физ. культуре, дети подг. гр. | Муниципальный уровень |
| Конкурс «Лучший огород на окне» | Педагоги, дети | На уровне ДОО |
| « Масленица » - из цикла «Народные праздники» | Музыкальный рук., физ. руководитель, воспитатели | На уровне ДОО |
| Конкурс «Безопасность глазами детей» (21 март) | Педагоги, дети | Муниципальный уровень |
| 31 марта. Литературная викторина к 140- летию К.И. Чуковского | Музыкальный рук., воспитатели, дети подг. гр. | На уровне ДОО |
| Фольклорный праздник «Коми гаж» | Музыкальный рук., воспитатели | На уровне ДОО |
| « Лыжня России » (2 место –Женя Витязев) | Руководитель по физ. культуре, дети подг. группы | Муниципальный уровень |
| «Дзизгысь, дзизгысь гут» - постановка по мотивам сказки К.Чуковского «Муха –цокотуха» | Музыкальный рук., воспитатели, дети подг. группы | На уровне ДОО |
| Соревнование «Веселая скакалка» (1 место) | Руководитель по физ. культуре, дети подг. группы | Муниципальный уровень |
| Видеофестиваль , посвященный Дню победы. | Педагоги, дети | Муниципальный уровень |
| Концерт (1 июня) | Педагоги, дети | Совместный с Домом культуры |

3.4. Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов отмечено сертификатами и дипломами Всероссийского, муниципального уровня, что явилось значимым результатом работы ДОУ по поддержанию позитивного имиджа учреждения.

| № п/п | Мероприятия | Уровень | Участники | Результат |
|-------|---|---------------|-----------------|------------|
| 1. | Семинар руководителей физ. воспитания. Сообщение на тему «Современные подходы к организации физ. воспитания в ДОО» | муниципальный | Истомина А.А. | Сертификат |
| 2. | Семинар музыкальных руководителей | муниципальный | Канева Е.Г. | |
| 3. | Кустовое методическое | муниципальный | Ануфриева Г.В., | Сертификат |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|------------|
| | объединение (КМО) | | Вокуева А.В., Канева Н.А. | |
| 4. | Конкурс «Лучшее пособие по здоровьесбережению» | на уровне ДОО | Все педагоги | Грамоты |
| 5. | Творческая мастерская педагога: украшение окон к 9 мая. | на уровне ДОО | Вокуева А.В., Рочева ж.Н. | |
| 6. | Конкурс «Лучший музыкальный инструмент своими руками» | на уровне ДОО | Чупрова Г.П., Канева Е.Г., Вокуева А.В., Канева Н.А. | Сертификат |
| 7. | Конкурс «Лучшая модель по реализации этнокультурного содержания в ДОО» | республиканский | Канева Н.А., Канева Е.Г., Истомина А.А. | |

Наблюдалась высокая активность педагогов в участии в конкурсах. Создан банк проектов с методическими разработками; конспектов образовательной деятельности с детьми.

Внутренняя система оценки качества образования.

4.1. Локальные акты внутренней системы оценки качества образования.

- Положение о ВСОКО;
- регламент проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО;
- положение о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки;
- распоряжения, приказы.

4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности организуемые педагогом.

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы сделаны следующие выводы:

Физическое развитие. Анализ уровня заболеваемости показал, что необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солн-

це, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и обучения здоровому образу жизни.

Социально-коммуникативное развитие. Целесообразно чаще и больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, на формирование уважительного отношения к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО. Продолжать формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, разъяснять значимость труда, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие. Необходимо продолжать работу над развитием любознательности, познавательно-исследовательской деятельности (анализировать и делать самостоятельные или с подсказкой умозаключения). Продолжать формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие. Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам, песенкам, поэзии.

Художественно-эстетическое развитие. Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2022 года школьный психолог и педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.3. Результаты мониторинга о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В период с 10 октября 2021 г. по 20 октября 2021 г. был проведён мониторинг для респондентов – педагогов и родителей воспитанников. В мониторинге приняли участие 84 родителей (законных представителей) и 9 педагогов.

Мониторинг проводился с целью изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов о качестве предоставляемых услуг образовательной организацией. Мониторинг проводился посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательной организации.

Итоговые показатели «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»

| Категория | Количество респондентов, принявших участие в мониторинге | Итоговые показатели удовлетворенности | Общий показатель для всех категорий % |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Родители группы раннего возраста | 16 | 28 | 80 |
| Родители младшей группы | 15 | 21 | |
| Родители старшей группы | 17 | 18 | |
| Родители подготовительной группы | 20 | 21 | |

По результатам анализа итоговый показатель удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников групп в МБДОУ «Детский сад №7» составил 80%. При этом значения полученных показателей находятся в границе высокой удовлетворённости (от 75% до 100), что говорит о высоком качестве оказываемых образовательных услуг в ДОУ.

5. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс с детьми осуществляют 8 педагогов: 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми. В дошкольном образовательном учреждении работают 4 педагога со стажем педагогической работы свыше 21 года. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях. Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников образовательных учреждений.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями района.

Образование педагогов (8 педагогов, без заведующей)

| образование год | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|------|
| Высшее | 1 | | | |
| Среднее - специальное (профессиональное) | 7 | | | |

Возраст педагогов

| Возраст \ Год | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------|------|------|------|------|
| 20-30 лет | 1 | | | |
| 30-40 лет | 3 | | | |
| 40-50 лет | 1 | | | |
| свыше 50 лет | 3 | | | |

Стаж педагогической работы

| Возраст \ Год | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------|------|------|------|------|
| До 5 лет | 1 | | | |
| 5 - 10 лет | - | | | |
| 10- 15 лет | 3 | | | |
| свыше 15 лет | 4 | | | |

Квалификационные категории

| категория \ год | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|
| Высшая | 1 | 1 | | |
| Первая | 4 | | | |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | | | |

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Педагоги детского сада обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов детской деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации Программы ДОУ; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; методическом обеспечении воспитательно - образовательного процесса, владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается освоением работниками дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 40% работников.

Педагоги детского сада ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, презентуют работы через публикации в СМИ. Также систематически распространяют педагогический опыт в профессиональном сообществе на семинарах, конференциях, методических объединениях.

Таким образом, все работники ДОУ обладают высоким профессиональным уровнем,

имеют соответствующее образование, квалификацию, знания, необходимые для выполнения возложенных на них обязанностей, имеют практический опыт работы.

Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДООУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический материал к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и т.д.; плакаты.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2021 году приобретен один ноутбук и проектор. В плане приобретение интерактивной доски.

Перспективы на 2022 год:

1. Совершенствовать здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное пространство для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Усилить работу по планированию взаимодействия с семьями воспитанников, по мониторингу эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Повысить качество дошкольного образования через использование эффективных путей и форм взаимодействия всех участников образовательного процесса в едином социокультурном пространстве.
3. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду и материально - техническую базу ДООУ для полноценного развития личности дошкольников и реализации творческого потенциала педагогов согласно ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по экологическому воспитанию в детском саду.